

SCÈNE 1

BIJ DE MINISTER

(De minister en het SETO-bestuur)

AMBTENAAR: U weet het excellentie. Stevige taal is hier gewenst.

MINISTER: Laat ze maar binnenkomen.

AMBTENAAR: De leden van het SETO-bestuur.
In de ambtenarenhouding.
(ZE KNIELEN)
En nu oren open en mondje dicht.

MINISTER: Op grond van ambtsberichten die mij bereikten omtrent de kwaliteit van het onderwijs aan de door U beheerde school, de taakvervulling van de leraren en de geringe leiding die uwerzijds wordt gegeven aan directeur en leraren van de school, meen ik te moeten concluderen dat Uw bestuur - ondanks de faciliteiten die vanwege mijn ministerie zijn verleend en het overleg dat herhaaldelijk heeft plaatsgevonden - tekort is geschoten en nog tekort schiet in het beheer, bedoeld in artikel 49, derde lid, van de wet op het voortgezet onderwijs. Het zal U, zonder nadere toelichting duidelijk zijn, dat ik niet kan toestaan dat een situatie wordt bestendigd, waardoor subsidiegelden niet leiden tot onderwijs van behoorlijke kwaliteit.

BESTUURSLEDEN: Maar de leraren zijn opstandig en de ouders geven hun steun.

MINISTER: Opstandige leraren worden ontslagen. En ontsla er nog maar een paar bij, zonder verhaal. Dat houdt de schrik er in. En de ouders, laat die maar even spartelen, die komen toch al adem te kort. Die moeten elke dag werken. Ze krijgen zo geen tijd voor de opstand. Behandel de ouders voorzichtig, maar geef ze geen duimbreed toe.

BESTUURSLEDEN: Maar wat moeten we doen. De school is onbestuurbaar geworden.

MINISTER: Dan moet de school verdwijnen. Per 1 augustus 1972 is de school opgeheven, en dan zijn we van het gelazer af.
(DE AMBTENAAR STEEKT ZIJN DUIM OP)

MINISTER: En nu hop, de deur uit. Schrijf de brieven aan de leraren en zorg dat de ouders het niet te snel te weten komen.

AMBTENAAR: (BEVEELT)
Achterwaarts kruipen . . . kruip! !
(BESTUUR ACHTERWAARTS AF)
Gefeliciteerd excellentie. Het bedrijfsleven zal U zeer dankbaar zijn voor zo'n houding. Het is te hopen dat een kabinet met mannen zoals U nog lang aan mag blijven.

OUDERS: Ha, ha, ha, ha.

SCÈNE 2

(De minister en de ouders)

AMBTENAAR: Hoort U dat geroezemoes in de gangen. Dat zijn de leden van de oudercommissie en twee leden van hun (PROESTEND) contra-bestuur.

MINISTER: (LACHT)
Goed zeg, laat ze maar binnen.

(OUDERCOMMISSIE KOMT BINNEN)

MINISTER: Komt u binnen ... gaat u zitten.
(STOELEN WORDEN AANGEBODEN)
... koffie ... sigaren...?
En wat hebt u op Uw hart. Stort U het maar uit.

OUDER: Excellentie, wij vinden de toestand zeer jammer.

MINISTER: Dat vinden wij ook.

OUDER: De school functioneert slecht met al die moeilijkheden. Leraren zijn ontgoocheld en het is begrijpelijk dat sommigen het lastig hebben.
(MINISTER EN AMBTENAAI KNIKKEN)
En wij willen dat die school in het belang van onze kinderen blijft bestaan. Wij vinden dat die school van ons is.

MINISTER: Dat vinden wij ook. De school is van ons ...
Ik bedoel van U.

OUDER: En daarom vinden wij dat er maar één oplossing is: de school aan de gemeente Amsterdam overdragen. De gemeente zorgt ervoor dat er komt wat wij willen en wat wij willen is inspraak.

MINISTER: Ja, dat willen wij ook.

OUDERS: (EVEN IN VERWARRING)
Aanvaard en steunt u ons voorstel?

MINISTER: Jazeker. Nog een sigaar? Er zijn nog zoveel mogelijkheden. Wij moeten ons beraden. Geef ons de tijd.

AMBTENAAR: Een zelfstandig voortbestaan van de school dient de voorkeur te hebben.

OUDER: Maar is dit een instemming van U?

MINISTER: Jazeker, ik stem in.
Er zijn echter nog zoveel andere mogelijkheden. We kunnen ook het bestaande bestuur uitbreiden met enige personen die het vertrouwen hebben van ouders en personeel. Dat is één.
(OUDERS KNIKKEN NEEN)
En we kunnen ook de bestuursbevoegdheid overdragen aan de Vereniging voor beroepsonderwijs Amsterdam Dat is twee.
(OUDERS KNIKKEN WEER NEE)

OUDER: Wij willen overdracht aan de gemeente.

MINISTER: Dat is dan drie... Nog een sigaar...
U hoort nog van ons.

TEKST VAN HET LIED:

'T IS ONZE SCHOOL

Het bestuur zit in vergadering bijeen om eensgezind de SETO-school te delen, ieder wil een flink stuk van de buit. Lerarenprotest kan hen niet schelen, 't Is al erg dat je ze nodig hebt op school. Als ze lastig worden geef je ze de zak. En het oudercomité klets je omver, dure woorden dan houdt het d'r gemak.

VERTELLER:

Maar de vergadering wordt onaangenaam verstoort als men plotseling het koor van ouders hoort

REFREIN VAN OUDERS:

't Is onze school die onze kinderen moet leren even op te passen voor de hoge heren die later van hun werk gaan profiteren zoals ze dat met iedereen proberen. Het is het beste maar dat het bestuur vertrekt. We zullen zien wie aan het langste touwtje trekt.

De minister heeft een aardig plan bedacht om meer macht over het onderwijs te krijgen.

Alle scholen waar de inspraakwoede woedt geen subsidie - dan moeten ze wel zwijgen. Kleine scholen worden één, twee opgedoekt. Grote scholen kun je beter controleren, en zo'n grote schoolfabriek is meer geschikt om 'hou. je mond' en 'werk door' te leren.

VERTELLER:

Maar zijn mijmering wordt onaangenaam verstoort als hij plotseling het koor van ouders hoort.

REFREIN VAN OUDERS:

't Is onze school die onze kinderen moet leren even op te passen voor die hoge heren die later van hun werk gaan profiteren zoals ze dat met iedereen proberen. Het is het beste maar dat het bestuur vertrekt. We zullen zien wie aan het langste touwtje trekt.

Onze kinderen hebben recht op onderwijs dat ze helpt hun eigen leven te gaan maken. Als het schoolbestuur hen dat onthouden wil zullen leerkrachten en ouders moeten staken.

Van die mensen die hun ouders koeieneren en hun leraren het werken verhinderen hebben onze jongens niet veel te verwachten.

Laat die heren dus geen macht over je kinderen.

REFREIN VAN OUDERS:

't Is onze school die onze kinderen moet leren even op te passen voor die hoge heren die later van hun werk gaan profiteren zoals ze dat van iedereen proberen. Het is het beste maar dat het bestuur vertrekt. We zullen zien wie aan het langste touwtje trekt.