

31-3-76

L.S.

Om te beginnen wil ik ti feliciteren met zo'n goed plan. Ik ben razend enthousiast en ik durf te wedden dat er nog een heel stel meespeelt die het met me eens zijn. Ik vind dat dit een van de eerste stappen is naar meer vrijheid op school. Je ging naar de schouwburg en daarmee was het uit. Geen tegenspraak. Je zult er maar te wachten in sommige zaken met wetend wat je te zien zou krijgen, laat staan dat je op het stuk was ingesteld. ~~Een~~ Er zijn nog wel meer dingen op school waar je helemaal onvrij bent b.v. als je je mening over een leraar geeft. Als die per ongeluk postaf is, is alles oké. Maar wil het ongeluk nou dat er een negatief elementje in zit, dan heb je de poppen aan het dansen, je bent brutaal, en omdat de ~~leer~~ leraar nou eenmaal meer macht heeft bestaat er de kans dat je nog wordt geschoold. Een kwestie van macht dus, en waar de een meer macht heeft dan een ander is het vaak onvrijheid. Wat ook amusant is omdat het zo'n knap staaltje van onvrijheid is, volgens mij is: een discussie met een wat onder iemand die nogal overtuigd is dat de maatschappij misleidend is. Je valt dan b.v. die maatschappij aan. Tien tegen een dat het oordeel van die man, als hij je tenminste heeft laten uitspreken, uitvalt aan de kant van aanstelling, ze wil echt doen, ze weet niet waar ze oversprekt etc. Ofke ik geef toe dat mijn ideeën niet altijd juist zijn. Maar wat doe je nou: je probeert toch zoveel mogelijk je mening te verdedigen. Als de man nog een beetje temperament heeft, wordt hij nog harder ook. Wat denk je de volgende keer: Niks meer zeggen anders krijg je nog moeite met alle gevolgen van den. Niemand heeft gezegd dat je je mening niet mag... zeggen, maar als je het wel doet en je krijgt daarvoor nieuwe bezijde de schuldige. Ik concludeer hieruit dat wij alleen maar theoretisch een vrije meningsuiting hebben.